



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: РЫБАКОВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: ИВАНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1.

Блок I.

Задание 1.

1. - А

2. 1 В

2 С

3 Е

4 В

5 А

Задание 2.

1 А; не.

2 А; 3

3 В; 4 не

4 Г, Е.

5 В

Задание 3.

1 - коммуникация

2 - стереотип

3 - роль

5А - нравственность

4Б - ~~вещь~~ интерес

Задание 5.

3	5	6	7	8	10	11	13	15
9	10	21	20	16	24	7	26	19

(в каждой строке выбран один ответ)





Задача 6

а) развитие

1) Иранданина

2) осуществляют Президент, Федеральное Собрание, Правительство

3) международные договоры

4) ~~механизмы~~ и зоркой взглядом, против основ конституционно-
120 стр. 1 →

5) финансирование

6) охрана здоровья Экономической безопасности

7) космические станции

8) государственного

9) международные организации

10) и ~~судебные~~ согласно закону

Блок II

Социология

Исходя из ^{исходных предположений} социологии, автора статьи нормальное ^{социальное} общество? Оно, в отличие от астрономического понятия времени, является конкретным (а не конкретным) и способно образовать особенности общества, особенности его мышления, является более субъективным и подверженным для рассмотрения общества — социального феномена.

Я согласна с мнением Г. Соркина и Р. Мертон, изложенным в данной статье. Автор рассматривает область социальной динамики. Данное понятие ввел О. Конт, разделив социологию на две статичную и социальную. Последний предполагает изучение общественного процесса, и, конечно, стремление к нему или не может не обращать внимание на исторический контекст, общество, традиции, культуру людей, составляющих это общество. Конкретные знания (узелки) зна-





ний на абстрактное и конкретное) состоит из определенных исторических обстоятельств (conjunctures). Я убеждена в том, что историческое обстоятельство, составляющее структуру общества, способно влиять на действия людей. Это доказывает то, что нельзя игнорировать социально-исторические элементы при изучении общества. Это подтверждает и философ Карл Маркс, говоря об историческом материализме, согласно которому, люди совершают действия, но в рамках тех исторических обстоятельств, в которые они рождены. Современное общество становится всё рациональнее: Т. Парсонс ~~занимается~~ относит этот этап к деику Волю на естественную (серьезную) и рациональную. Именно рациональная Воля является основой в "модернизме" (общество с индивидуализмом и высокой степенью рациональности). Также на 2 этапе общество имеет Э. Дюркгейм: общества с механической солидарностью (аграрные, традиционные общества с высокой степенью религиозности и коллективности) и общества с органической солидарностью, к которым люди переходят ~~уже~~ в процессе разделения труда (в таких обществах высокая степень индивидуальности и рациональности). О рационализации общественных отношений писал и Г. Зиммель, связывая это с процессами урбанизации, ведь в больших городах высокая степень анонимности (отсутствие эмоциональности), необходимой для такого социального фактора разрабатываемости (интерес, страх и т.д.). В таком обществе, функционирующем в рамках нормы действий, при авторитете нормы ~~он~~ не учитывается, но благодаря информационности доступности, люди всё чаще обращаются к мнению на "яркие социальные / исторические события", происходящие внешне. В определенные периоды существования общества и людей складываются определенные традиции, имеют место формирования новых ценностей. Упомянутая точка бифуркации в развитии общества, (точка бифуркации знаменует событие,





после которого развитие общества может иметь направление или можем говорить о том, что действительно существуют события, способные изменить общество, повлиять на формирование общественного сознания. По моему мнению, ярким примером является Вторая мировая война, изменившая и общ. традиционные установки (женщины стали больше работать), сформировало новую коллективность и сплоченность русского народа. Отсюда от этой даты действительно вопрос уровня патриотизма, а также является современным миром могут отсылать к событиям ВОВ. Также хорошим примером является СССР-19. Введение карантина способствовало развитию новых форм общения и даже в трудовых формах отхождений - диспансионных. Много все это время провело в Антверпене, прошла виртуализация культуры, бывшее подтверждение научная теория Ватсона о симулякрах, развивающих реальность. Именно с «картинных» времен развивались новые формы отхождений, переход у молодежи и молодежи в рамках «дизайна»? Для общества определенно важным является утверждение (Мёрдок) - акция для общества формирует культ. теория (сюр, н-р). Они также существуют на общественном сознании, а значит, что формирующиеся социально-исторические обстоятельства, сильно влияют на людей, на их поведение и на развитие общества, ведь они формируют и имеют определенные символы и образы, формирующие мышление. Исходя из социологических теорий, Д. Гидденс мы также можем говорить о том, что структура определяет мышление на «действии» (а структура составляет исторические, социальные явления). Это можно увидеть через соц.-ист. обстоятельства в изучении социального поведения и институционализм (К. Полтер, Т. Кун).

Говоря что своим развитием мы, я хочу сказать, что несомненно на развитие (человеческое, рациональное) астрономического



Времену, необходимо не забывать ^{иногда} ^{еще} ^о ^{важности} ^{социально}, ^{отра}
^{жающей} общественное сознание и ^{отражающей} на культу-
ры, ^{социальные}, ^{исторические} явления, которые оставляют
яркий след на общественной жизни. Более того, я считаю, что
социальное время пожелает уйти от ^{массовости} и стандар-
тизации ^{содержания}, т.к. будет отражать все ^{его} ^{особенности} и
обеспечивать ^{прогнозирующую} ^{функцию} науки.

